**Протокол № 2**

**Дистанционного собрания с родительской общественностью**

**Покровская СШ 15.10.2021 г.**

Присутствовало: 30 человек 1 смена; 27 человек 2 смена.

**Повестка дня:**

1. Успеваемость за 1 четверть (завуч по УР Досмуханова А.Р.)
2. Роль семьи и школы в формировании личности ребенка. (завуч по ВР Ивашура А.А.)
3. Антикоррупционная политика, профилактика нарушений законодательства Республики Казахстан в школе. (уполномоченный по этике и противодействию коррупции в Покровской СШ Габаров С.И.)

Ход собрания

**1.По первому** вопросу слушали завуча школы Досмуханову Асель Рустемовну, которая подробно сделала анализ успеваемости учащихся за первую четверть. Асель Рустемовна сказала о том, что часто некоторые учащиеся не выполняют домашнее задание. А также о том, что большинство учащихся добросовестно относятся к учёбе.

**Решение:** информацию принять к сведению. Родителям вести строгий контроль за выполнением детьми домашнего задания.

**2. По второму** вопросу слушали завуча по воспитательной работе Ивашуру Анатолия Анатольевича, который сказал, что главную роль в воспитании ребенка играет его семья, его родители. -Уважаемые родители, давайте сегодня поговорим о ваших детях, о том, какую роль в их воспитании играют семья и школа, так как семья и школа — это два социальных института, от согласованности действий которых зависит эффективность процесса воспитания ребенка.

Чтобы вырастить полноценного человека, культурную, высоконравственную, творческую и социально зрелую личность, необходимо, чтобы учителя и родители действовали как союзники, делясь с ними своей добротой, опытом, знаниями.

Взаимоотношения семьи и школы важны не только впервые годы пребывания ребенка в школе, когда он еще не приобрел нужной способности ксамоуправлению своими чувствами и поведением. Актуальными они остаются и в старшем возрасте, ведь зачастую именно в школе у ребенка появляется шанс для самовыражения, проявления своих талантов.

Школа ставит перед собой много задач: и воспитательные, и учебные, и просветительские. Школа может помочь родителям при решении ими многих вопросов воспитания детей, но она никогда не сможет конкурировать с семьей. Именно семья является самым мощным средством в формировании личности ребенка.

Жизнь и наука доказали, что все беды у детей, а потом и у взрослых объясняются ошибками семейного воспитания, главная из которых — отсутствие любви и неумение хвалить и поддерживать своих детей.

Самое главное для ребенка — чтобы его любили таким, какой он есть.

Выдающийся педагог В.А. Сухомлинский говорил: «Там, где нет мудрости родительского воспитания, любовь матери и отца к детям уродует их». Есть много разновидностей этой уродливой любви, главные из них:

- любовь умиления;

- любовь деспотическая;

- любовь откупа.

Далее Анатолий Анатольевич провел практическую часть работы с родителями.

**Решение:** информацию принять к сведению. Единогласно решили, что важно помнить, что самое большое влияние на формирование личности ребенка оказывают реальные поступки и поведение родителей, а не их слова и нравоучения.

**3. По третьему** вопросу выступил уполномоченный по этике и противодействию коррупции в Покровской СШ учитель истории Габаров Султан Идрисович. Он ознакомил всех участников родительского собрания с приказом районного отдела образования № 282 от 18.08.2020 «О запрете денежных средств с учащихся и родителей». С планом мероприятий по коррупции на 2015-2025 г. (№ 309 от 31.05.2018). Конкретно с пунктом 29 о проведении отчетных встреч по вопросам выделения денежных средств из бюджета. О том, что запрещено дарить и принимать подарки.

**Решили:** информацию принять к сведению. Информацию разместить на сайт Покровской СШ.

Секретарь собрания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Швец Е.А.